

## LAGRÅDET

Utdrag ur protokoll vid sammanträde 2026-03-05

**Närvarande:** F.d. justitieråden Gudmund Toijer och Mats Anderson samt justitierådet Marie Jönsson

### **Tid för undervisningsuppdraget**

Enligt en lagrådsremiss den 29 januari 2026 har regeringen (Utbildningsdepartementet) beslutat inhämta Lagrådets yttrande över förslag till

1. lag om ändring i skollagen (2010:800),
2. lag om ändring i skollagen (2010:800),
3. lag om ändring i skollagen (2010:800).

Förslagen har inför Lagrådet föredragits av rättssakkunniga Emma Dahlgren och ämnesrådet Maud Bergkvist, biträdda av ämnesrådet Anders Edin.

Förslagen föranleder följande yttrande.

Förslaget till lag om ändring i skollagen (lagförslag 1)

6 kap.

2 §

Kapitlet handlar om åtgärder mot kränkande behandling. I 1 § finns det bestämmelser om kapitlets ändamål och tillämpningsområde.

Ändamålet är enligt första stycket att motverka kränkande behandling av barn och elever. Bestämmelserna i 2 § handlar om diskriminering och paragrafen har hittills innehållit en upplysning om de förbud som finns i diskrimineringslagen.

Genom förslaget tillförs 2 § ett nytt, *första stycke* med en upplysning om att kapitlet också – alltså utöver vad som anges i 1 § – har till ändamål att motverka trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen. Stycket förklaras av att kapitlet har byggt på en uppdelning mellan å ena sidan det som är diskriminering i diskrimineringslagens mening och som handläggs enligt den lagen och å andra sidan annan kränkande behandling som regleras i skollagen. På den punkten föreslås nu en ändring i så måtto att vissa former av diskriminering – trakasserier och sexuella trakasserier – förs in också i skollagens system. Det föreslagna första stycket i 2 § är dock i likhet med 1 § första stycket uttryckligen en ändamålsbestämmelse och bör därför utgöra ett nytt andra stycke i 1 §. Någon hänvisning till 10 § om skyldighet att anmäla och utreda kränkande behandling behövs inte i ändamålsbestämmelsen. Den föreslagna lydelsen av 2 § andra stycket bör med en redaktionell ändring utgöra 2 §.

Lagrådet föreslår att 1 och 2 §§ utformas på följande sätt.

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Detta kapitel har också till ändamål att motverka trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567).

Bestämmelserna tillämpas på utbildning och annan verksamhet enligt denna lag.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering, inklusive trakasserier och sexuella trakasserier, i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

### 3 §

I paragrafen finns en definition av kränkande behandling, nämligen ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet. Det föreslås nu att det ska tydliggöras att trakasserier och sexuella trakasserier omfattas av diskrimineringslagen och följaktligen inte utgör kränkande behandling i skollagens mening.

Diskrimineringslagens tillämpningsområde framgår dock tydligt av den lagen och omfattar betydligt fler former av diskriminering än de nu angivna. Det framgår också av andra bestämmelser i skollagen att trakasserier och sexuella trakasserier faller utanför definitionen av kränkande behandling (se exempelvis de föreslagna bestämmelserna i 6 kap. 10 §). Det bör därför övervägas att låta ändringen av aktuell paragraf utgå.

### 10 §

I paragrafen finns det bestämmelser om personalens, rektorns och huvudmannens skyldigheter att anmäla och utreda kränkande behandling. I författningskommentaren finns en utförlig redovisning av vad paragrafen är tänkt att innebära. Det är dock svårt att utläsa vad som ska följa av den nya lydelsen och vad som är en redovisning av hittills gällande rätt. Enligt Lagrådets uppfattning bör

det tydligare framgå vad som är innebörden av de föreslagna ändringarna.

#### 10 a §

Aktuell paragraf innehåller förslag till bestämmelser om huvudmannens skyldighet att utreda uppgivna kränkningar och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Författningsskomentaren är i allt väsentligt koncentrerad till utredningsskyldigheten och bör utvidgas till att omfatta även vad som krävs i fråga om åtgärder.

#### Förslaget till lag om ändring i skollagen (lagförslag 2)

#### 2 kap. 12 a §

I den föreslagna paragrafen regleras vad som ingår i lärares och förskollärares undervisningsuppdrag. Andra och tredje styckena är formulerade som normgivningsbemyndiganden för regeringen att meddela föreskrifter om tiden för de olika delarna av uppdraget respektive om den minsta omfattningen av tiden för planering och uppföljning av undervisningen.

Det bör under fortsättningen av lagstiftningsarbetet förtydligas i vilken utsträckning som det verkligen är fråga om bemyndiganden i rättslig mening och i vilken utsträckning det är fråga om upplysningar som tar sikte på regeringens s.k. restkompetens enligt 8 kap. 7 § första stycket 2 regeringsformen. Det bör i anslutning till detta framhållas att regeringen enligt regeringsformen får bemyndiga en myndighet att meddela föreskrifter inom området för restkompetensen (8 kap. 11 §) och att regeringsformen inte medger att riksdagen begränsar den möjligheten. När det i en bestämmelse lämnas upplysningar om restkompetensen bör det därför, i syfte att upplysningen ska vara

fullständig och korrekt, framgå att föreskrifter kan meddelas också av den myndighet som regeringen bestämmer.

### Förslaget till lag om ändring i skollagen (lagförslag 3)

#### 8 kap. 11 §

I paragrafen finns det regler om förskolepersonalens skyldighet att genom utvecklingssamtal och samtal i annan form informera barnets vårdnadshavare om barnets utveckling och lärande. Paragrafen bör delas upp i två stycken för att skillnaden mellan olika former av samtal ska bli tydligare. Andra stycket bör avse utvecklingssamtal. Det stycket bör ges en utformning som bättre svarar mot de regler som gäller för andra skolformer. Paragrafen kan ges följande lydelse.

Personalen ska föra samtal med barnets vårdnadshavare om barnets utveckling.

Minst en gång varje år ska personalen och barnets vårdnadshavare genomföra ett utvecklingssamtal om barnets utveckling och lärande. Förskollärare har det övergripande ansvaret för utvecklingssamtalet.

#### 15 kap. 20 §

*Första stycket*, som handlar om utvecklingssamtal, bör ges en utformning som bättre svarar mot de regler som gäller för andra skolformer (jfr vad som i det föregående har sagts i anslutning till 8 kap. 11 §). Lagrådet föreslår att första stycket får följande lydelse.

Minst en gång varje läsår ska rektorn se till att eleven i ett utvecklingssamtal ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.