

# Lagrådsremiss

## Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland

---

Regeringen överlämnar denna remiss till Lagrådet.

Stockholm den 5 juni 2019

*Anna Ekström*

*Eva Lenberg*  
(Utbildningsdepartementet)

### Lagrådsremissens huvudsakliga innehåll

I lagrådsremissen lämnas ett förslag till ändring i skollagen (2010:800) som innebär att barn till beskickningsmedlemmar m.fl. från länder utanför Europeiska unionen, Europeiska ekonomiska samarbetsområdet och Schweiz får rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass. Syftet är att de sexåringar som är barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland ska få samma rätt som andra barn i Sverige att ta del av utbildningen i förskoleklassen.

Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 januari 2020.

## Innehållsförteckning

1	Beslut .....	3
2	Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800) .....	4
3	Ärendet och dess beredning .....	5
4	Barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland har i dag inte rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass .....	5
5	Barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland ska få rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass .....	6
6	Ikraftträdande .....	9
7	Konsekvenser av förslaget .....	10
7.1	Förslaget medför positiva konsekvenser för barnen .....	10
7.2	Ekonomiska konsekvenser för staten .....	10
7.3	Konsekvenser för kommuner .....	11
7.4	Konsekvenser för integration, miljö och jämställdhet .....	11
7.5	Förslagen berör inte Sveriges medlemskap i Europeiska unionen .....	11
8	Författningskommentar .....	12
Bilaga 1	Sammanfattning av promemorian Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland .....	13
Bilaga 2	Förteckning över remissinstanserna .....	14

# 1 Beslut

Regeringen har beslutat att inhämta Lagrådets yttrande över förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800).

## 2 Förslag till lag om ändring i skollagen (2010:800)

Härigenom föreskrivs att 29 kap. 3 § skollagen (2010:800) ska ha följande lydelse.

*Nuvarande lydelse*

*Föreslagen lydelse*

### **29 kap.**

#### **3 §<sup>1</sup>**

De personer som avses i 2 § andra stycket 1 och 2 har rätt till utbildning i gymnasieskola och gymnasiesärskola endast om de har påbörjat utbildningen innan de fyllt 18 år. De har inte rätt till utbildning i kommunal vuxenutbildning eller särskild utbildning för vuxna.

De personer som avses i 2 § andra stycket 4 har endast rätt till utbildning i grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola.

De personer som avses i 2 § andra stycket 4 har endast rätt till utbildning i *förskoleklass*, grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola.

De personer som avses i 2 § andra stycket 5 har endast rätt till utbildning i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola och, om de påbörjar utbildningen innan de fyllt 18 år, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

---

Denna lag träder i kraft den 1 januari 2020.

### 3 Ärendet och dess beredning

Promemorian Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeländ har utarbetats inom Regeringskansliet (U2019/00343/S). I promemorian förslås en ändring i skollagen (2010:800) som innebär att barn till beskickningsmedlemmar m.fl. från länder utanför Europeiska unionen (EU), Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) och Schweiz får rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass i Sverige.

En sammanfattning av promemorian finns i *bilaga 1*. Promemorians lagförslag är likalydande med lagförslaget i denna lagrådsremiss. Promemorian har remissbehandlats och en förteckning över remissinstanserna finns i *bilaga 2*. Remissyttrandena finns tillgängliga i Utbildningsdepartementet (U2019/00343/S).

### 4 Barn till beskickningsmedlemmar från tredjeländ har i dag inte rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass

#### *Nuvarande reglering*

Barn som är bosatta i Sverige har skolplikt och med skolplikten följer också en motsvarande rätt till utbildning (7 kap. 2 och 3 §§ skollagen [2010:800]). Med bosatt i landet avses i skollagen den som ska vara folkbokförd i Sverige enligt folkbokföringslagen (1991:481). Det finns också personer som vid tillämpningen av skollagen ska anses som bosatta i Sverige, trots att de inte är folkbokförda här, och som därmed har rätt till utbildning i vissa fall (29 kap. 2 § andra stycket skollagen). Det gäller bl.a. familjemedlemmar till personer som tillhör en främmande makts beskickning eller lönade konsulat eller dess betjäning eller som avses i 4 § lagen (1976:661) om immunitet och privilegier i vissa fall och som inte har rätt till utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen till följd av EU-rätten, avtalet om EES eller avtalet mellan EU och Schweiz (29 kap. 2 § andra stycket 4 skollagen). Hänvisningen till lagen om immunitet och privilegier i vissa fall avser familjemedlemmar till anställda vid vissa internationella organ i Sverige. Barn till beskickningsmedlemmar m.fl. som omfattas av nämnda bestämmelser har inte skolplikt men rätt till utbildning i grundskolan och motsvarande skolformer, dvs. grundsärskolan, specialskolan och sameskolan (7 kap. 2 § tredje stycket, 29 kap. 2 § tredje stycket och 3 § andra stycket skollagen). För exempelvis barn till diplomater med EU-medborgarskap som har rätt till utbildning till följd av EU-rätten gäller däremot ingen begränsning till vissa skolformer utan rätten till utbildning i det svenska skolväsendet är generell på samma sätt

som för barn till andra EU-medborgare (29 kap. 2 § andra stycket 3 skollagen och prop. 2009/10:165 s. 925).

### *Barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland har inte rätt till utbildning i förskoleklass...*

Rätten till utbildning för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland, dvs. från länder utanför EU, EES och Schweiz, omfattar de skolformer som tidigare omfattades av skolplikt. Genom riksdagens beslut i enlighet med förslagen i propositionen Skolstart vid sex års ålder (prop. 2017/18:9, bet. 2017/18:UbU7, rskr. 2017/18:43) har emellertid även förskoleklassen för sexåringar blivit en obligatorisk skolform fr.o.m. höstterminen 2018. Förskoleklassen är således numera inledningen på en tioårig obligatorisk skolgång. Enligt skollagen ska utbildningen i förskoleklassen vara avgiftsfri (9 kap. 8 §). Någon ändring i skollagen som medför att barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland ska ha rätt till utbildning i förskoleklassen gjordes inte i samband med att förskoleklassen blev obligatorisk.

### *...och kommuner får därför inte statsbidrag för sådan utbildning*

Barn till beskickningsmedlemmar m.fl. från tredjeland, t.ex. barn till diplomater, ska efter ansökan till hemkommunen erbjudas utbildning i grundskolan och motsvarande skolformer på samma villkor som barn som är bosatta i Sverige. Detta regleras närmare i förordningen (2011:538) om utbildning och statsbidrag för vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige. Enligt förordningen kan hemkommunen söka statsbidrag som täcker kostnaderna för deras utbildning. För dessa barn lämnas i dag statsbidrag för utbildning i grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola och internationell skola på grundskolenivå. Eftersom denna grupp barn inte har rätt till utbildning i förskoleklassen finns inte heller möjlighet för hemkommunen att söka statsbidrag som täcker kostnaderna för utbildning i denna skolform.

## 5 Barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland ska få rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass

**Regeringens förslag:** Familjemedlemmar till personer som tillhör en främmande makts beskickning eller lönade konsulat eller dess betjäning eller som avses i vissa bestämmelser i lagen om immunitet och privilegier i vissa fall och som inte omfattas av EU-rätten ska få rätt till utbildning i förskoleklass i Sverige.

**Regeringens bedömning:** Statsbidrag för elevens utbildning bör lämnas till hemkommunen.

**Promemorians förslag:** Överensstämmer med regeringens förslag och bedömning.

**Remissinstanserna:** Samtliga remissinstanser som har yttrat sig har tillstyrkt förslaget eller inte haft något att invända mot det. Bland de remissinstanser som har tillstyrkt förslaget finns bl.a. *Statens skolverk*, *Statens skolinspektion*, *Skolväsendets överklagandenämnd*, *Barnombudsmannen*, *Friskolornas riksförbund* och flera kommuner. Flera remissinstanser, bl.a. Barnombudsmannen och Skolinspektionen, lyfter fram att förslaget är i linje med barnkonventionen och viktigt ur ett barnrättsperspektiv då det stärker barnets rätt till utbildning. Några framhåller att förslaget är positivt även ur ett likabehandlingsperspektiv. Enligt *Danderyds kommun* finns det enbart fördelar med förslaget både ur ett barnperspektiv och skolorganisationsperspektiv.

*Skolväsendets överklagandenämnd*, som tillstyrker förslaget, vill när det gäller begreppet ”tredjeland” i promemorian dock belysa att det inte kan uteslutas att förslaget även kan omfatta barn till beskickningsmedlemmar i ett EU/EES-land som inte har rätt till utbildning till följd av EU-rätten eller EES-avtalet. Nämnden framför också att frågan om hur beslut gällande rätten till utbildning kan överklagas av personer som omfattas av 29 kap. 2 § andra stycket skollagen framstår som otillfredsställande och bör ses över.

## Skälen för regeringens förslag och bedömning

### *Alla barn ska ha lika rätt till utbildning i förskoleklassen*

Förskoleklassen för sexåringar infördes som en frivillig skolform 1998 (prop. 1997/98:6). Avsikten var att förskoleklassen skulle utgöra en viktig bro mellan förskola och skola. Skolplikten inträdde då normalt ett år senare än i dag, dvs. höstterminen det år då barnet fyllde sju år, och skulle fullgöras i grundskolan eller i en motsvarande skolform, dvs. grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Det övergripande syftet för förskoleklassen är att stimulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska också främja allsidiga kontakter och social gemenskap (9 kap. 2 § skollagen). Förskoleklassen omfattar minst 525 timmar under ett läsår och ska vara avgiftsfri (9 kap. 7 och 8 §§).

Förskoleklassens innehåll och pedagogiska uppdrag förstärktes under 2016 genom ändringar i läroplanerna för grundskolan, specialskolan och sameskolan samt förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37, SKOLFS 2010:250 och SKOLFS 2010:251). Med reformen fick förskoleklassen för första gången särskilda avsnitt i läroplanerna. Avsnitten förtydligar hur undervisningen i förskoleklassen ska ge eleverna förutsättningar att utvecklas i riktning mot de kunskapskrav som senare kommer att ställas i den efterföljande grundskolan eller motsvarande skolform.

Förskoleklassen övergick 2018 från att vara en frivillig skolform till att bli en obligatorisk skolform inom skolväsendet. Skolplikten i Sverige har därmed förlängts med ett år och är numera som huvudregel tioårig. I förarbetena anges att det har ett värde i sig att alla barn får tillgång till den undervisning som erbjuds i förskoleklassen och därmed en bra och likvärdig grund inför grundskolan (prop. 2017/18:9). Detta innebär att alla barn som fyller sex år under kalenderåret och är bosatta i Sverige i

normalfallet har skolplikt och ska gå i förskoleklass (7 kap. 4 och 10 §§ skollagen). Ett barn kan dock under vissa förutsättningar få börja i förskoleklassen ett år tidigare eller ett år senare (7 kap. 10 och 11 §§). Under vissa förutsättningar kan ett barn, om föräldrarna begär det, hoppa över förskoleklassen och börja direkt i den nioåriga grundskolan eller motsvarande obligatorisk skolform (7 kap. 11 a och 11 b §§).

Begränsningen i rätten till utbildning för barn vars förälder arbetar på t.ex. en ambassad som tillhör tredjeland ändrades inte i samband med reformen om obligatorisk förskoleklass 2018. Grundskoleutredningen föreslog i betänkandet *Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola* (SOU 2015:81) ingen utvidgning i rätten till utbildning i förskoleklassen för denna grupp (se t.ex. s. 288) och lämnade därför inget sådant underlag. Eftersom förskoleklassen blivit en obligatorisk skolform som tydligare knyter an pedagogiskt till den efterföljande grundskolan, finns det dock starka skäl för att ge den aktuella gruppen barn rätt till förskoleklass. Förskoleklassen är även oftast lokaliserad och organiserad tillsammans med t.ex. en grundskola.

Regeringen anser att även de sexåringar som är familjemedlemmar till beskickningsmedlemmar från tredjeland bör få samma rätt som andra barn i Sverige att ta del av utbildningen i förskoleklassen. Någon skolplikt gäller dock inte för dessa barn. Som bl.a. *Skolinspektionen* framhåller har utbildningen i förskoleklassen ett viktigt innehåll och ger en viktig grund inför grundskolan. Att berörda barn får rätt till utbildning redan från förskoleklass kan också, som *Danderyds kommun* lyfter fram, förenkla för skolornas och kommunernas planering. Enligt kommunen arbetar t.ex. skolorna för att ha fullsatta klasser redan från förskoleklass.

Barns rätt till utbildning är bl.a. reglerad i FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen, som Sverige har ratificerat. Den 1 januari 2020 ges barnkonventionen ställning som svensk lag (prop. 2017/18:186). En av barnkonventionens grundprinciper är barnets rätt till utveckling, en rättighet som har nära samband med barnets rätt till utbildning. Enligt konventionens artikel 28.1 ska konventionsstaterna i syfte att gradvis förverkliga barnets rätt till utbildning och på grundval av lika möjligheter särskilt göra grundskoleutbildning obligatorisk och kostnadsfritt tillgänglig för alla. Då förskoleklassen numera ingår i den svenska obligatoriska skolan bör även barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland få del av sådan utbildning. Förslaget i denna lagrådsremiss stärker barnens rätt till utbildning i Sverige.

Även om förslaget främst berör barn till beskickningsmedlemmar m.fl. från tredjeland kan det, som *Skolväsendets överklagandenämnd* anger, inte uteslutas att det även kan omfatta barn till beskickningsmedlemmar från t.ex. ett EU-land om dessa skulle sakna rätt till utbildning enligt EU-rätten (29 kap. 2 § andra stycket 3 och 4 skollagen).

I dag kan ett beslut av olika huvudmän i fråga om rätt till utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen till följd av EU-rätten, avtalet om EES eller avtalet mellan EU och dess medlemsstater å ena sidan och Schweiz å andra sidan, om fri rörlighet för personer, överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (28 kap. 12 § första stycket 13, 13 § första stycket 2, 14 § första stycket 4 och 15 § första stycket 3 skollagen). Det finns dock ingen motsvarande rätt att överklaga beslut för personer som har rätt till utbildning enligt andra punkter i 29 kap. 2 § andra stycket skollagen.



Enligt *Skolväsendets överklagandenämnd* bör överklagandemöjligheterna ses över för dessa andra personer. Detta är dock en större fråga och går utöver de personkategorier som behandlas i denna lagrådsremiss och gäller också fler skolformer än förskoleklassen. Det saknas således beredningsunderlag för att omhänderta frågan inom ramen för detta lagstiftningsarbete. I sammanhanget kan dock nämnas att Skolinspektionen har tillsynsansvar över att huvudmän följer och lever upp till de bestämmelser som finns.

#### *Statsbidrag bör lämnas för berörda barns utbildning i förskoleklass*

Då det föreslås att barn till föräldrar som arbetar vid t.ex. ambassader som tillhör tredjeland ska få en lagstadgad rätt till utbildning även i förskoleklassen, bör förordningen (2011:538) om utbildning och statsbidrag för vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige ändras. Dessa barn bör efter ansökan till hemkommunen erbjudas utbildning i förskoleklass på samma villkor som barn som är bosatta i Sverige. Av skollagen framgår att för den som är bosatt i landet utan att vara folkbokförd här avses med hemkommunen den kommun som personen stadigvarande vistas i (29 kap. 6 §). Kommunen bör i sin tur kunna ansöka om statsbidrag för kostnaderna för utbildningen. Statsbidraget bör betalas ut av Skolverket. *Sveriges Kommuner och Landsting* har inget att invända mot lagförslaget då hemkommunerna får kompensation enligt finansieringsprincipen. Förskoleklasser kan ha såväl en kommunal som en enskild huvudman. Förskoleklasser finns även i anslutning till de statliga skolformerna specialskolan och sameskolan. Om barnet med stöd av skollagens bestämmelser tas emot i en förskoleklass med en annan huvudman än hemkommunen, t.ex. en enskild eller statlig huvudman, avses med hemkommunens kostnad det bidrag eller den ersättning som hemkommunen betalar för eleven till den fristående respektive den statliga skolan.

## 6 Ikraftträdande

<b>Regeringens förslag:</b> Lagändringen ska träda i kraft den 1 januari 2020.
--

**Promemorians förslag:** Överensstämmer med regeringens förslag.

**Remissinstanserna:** Samtliga remissinstanser tillstyrker förslaget eller har inte något att invända mot det.

**Skälen för regeringens förslag:** Förslaget om den utvidgade rätten till utbildning i förskoleklass bör träda i kraft så snart som möjligt. Lagändringen föreslås därför träda i kraft den 1 januari 2020.

## 7 Konsekvenser av förslaget

### 7.1 Förslaget medför positiva konsekvenser för barnen

Sverige har ratificerat FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen. En av barnkonventionens grundprinciper är barnets rätt till utveckling, en rättighet som också har nära samband med barnets rätt till utbildning (se avsnitt 5). Rätten till utbildning är även reglerad i FN:s konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter och i Europakonventionen om de mänskliga rättigheterna. Syftet med förslaget i denna lagrådsremiss är att skapa bättre förutsättningar för att alla barn i Sverige ska kunna få en likvärdig grundläggande utbildning av god kvalitet. För de sexåringar som berörs av förslaget är deltagandet i förskoleklassen frivilligt och motsvaras inte av någon skolplikt. Förslaget bedöms få positiva konsekvenser för de barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland m.fl. som får rätt att gå i förskoleklass i Sverige.

### 7.2 Ekonomiska konsekvenser för staten

Det fanns i maj 2019 i den berörda målgruppen ca 40 barn födda 2013, 44 barn födda 2014 och 25 barn födda 2015, vilket innebär i genomsnitt 36 sexåringar årligen. Det är oklart hur många barn som huvudmännen kommer att söka statsbidrag för. Kostnaden per inskriven elev i förskoleklassen var 2017 i genomsnitt ca 59 400 kronor (exklusive skolskjuts). Det innebär en genomsnittlig kostnad på 2 140 000 kronor per år för denna grupp sexåringar.

Som nämnts i avsnitt 5 bör förordningen (2011:538) om utbildning och statsbidrag för vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige ändras så att den kommun som ska anses vara hemkommun kan ansöka om statsbidrag för kostnaderna för utbildningen hos Statens skolverk. Om en elev har tagits emot till en utbildning hos en annan huvudman än hemkommunen, avses med hemkommunens kostnad den ersättning som hemkommunen betalar till den andra huvudmannen. Om hemkommunen bedömer att en elev är i behov av skolskjuts kan ersättning för detta beviljas inom ramen för statsbidraget. Kostnaden för skolskjuts kan inte bedömas då ett sådant behov föreligger mycket sällan. Skolverkets kostnader för administration av statsbidraget bedöms inte gå utöver myndighetens ordinarie resurser.

## 7.3 Konsekvenser för kommuner

### *Konsekvenser för den kommunala självstyrelsen*

En inskränkning i den kommunala självstyrelsen bör enligt 14 kap. 3 § regeringsformen inte gå utöver vad som är nödvändigt med hänsyn till de ändamål som har föranlett den. Bestämmelsen ger uttryck för en proportionalitetsprincip när det gäller inskränkningar i den kommunala självstyrelsen.

I denna lagrådsremiss föreslås att familjemedlemmar till personer som tillhör en främmande makts beskickning eller lönade konsulat eller dess betjäning eller som avses i 4 § lagen om immunitet och privilegier i vissa fall och som inte omfattas av EU-rätten ska få rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass i Sverige. Förslaget innebär därför ett ytterligare åliggande för kommunerna och därmed en viss inskränkning av den kommunala självstyrelsen. Den berörda gruppen sexåringar, och eventuellt berörda fem- eller sjuåringar, är dock mycket begränsad. När det gäller möjligheterna att vidta åtgärder som är av mindre ingripande karaktär för den kommunala självstyrelsen görs följande överväganden. Skolplikten ska sedan höstterminen 2018 som huvudregel börja fullgöras i förskoleklassen vid sex års ålder. Ur ett jämlikhetsperspektiv är det viktigt att även barn till beskickningsmedlemmar från tredjeländ, som anses bosatta i Sverige i skollagens mening, får rätt att gå i förskoleklassen. Även dessa barn får därmed ta del av en utbildning som ska stimulera deras utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Med hänsyn till regleringens ändamål framstår begränsningen av den kommunala självstyrelsen som nödvändig och proportionerlig.

### *Ekonomiska konsekvenser*

Regeringens förslag innebär ett utvidgat åliggande för kommunerna, vilket innebär att den kommunala finansieringsprincipen är tillämplig. Eftersom endast ett fåtal kommuner berörs av regleringen utgår kompensation i form av ett riktat statsbidrag. Förslaget ekonomiska konsekvenser för kommunerna kompenseras av statsbidraget som kommer att betalas ut för de elever som lagändringen avser. Berörda kommuner kommer att tillföras en genomsnittlig kompensation om sammanlagt ca 2 140 000 kronor per år i enlighet med den kommunala finansieringsprincipen.

## 7.4 Konsekvenser för integration, miljö och jämställdhet

Den föreslagna lagändringen bedöms inte ha någon miljöpåverkan eller få några integrations- eller jämställdhetskonskvenser.

## 7.5 Förslagen berör inte Sveriges medlemskap i Europeiska unionen

Förslaget berör inte frågor som är reglerade i EU-rätten.

## 8 Författningskommentar

### Förslaget till lag om ändring i skollagen (2010:800)

#### **29 kap.**

**3 §** De personer som avses i 2 § andra stycket 1 och 2 har rätt till utbildning i gymnasieskola och gymnasiesärskola endast om de har påbörjat utbildningen innan de fyllt 18 år. De har inte rätt till utbildning i kommunal vuxenutbildning eller särskild utbildning för vuxna.

De personer som avses i 2 § andra stycket 4 har endast rätt till utbildning i *förskoleklass*, grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola.

De personer som avses i 2 § andra stycket 5 har endast rätt till utbildning i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola och, om de påbörjar utbildningen innan de fyllt 18 år, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

I paragrafen anges vissa begränsningar av den rätt till utbildning och annan verksamhet enligt skollagen som följer av 7 kap. 2 § tredje stycket och 29 kap. 2 § andra stycket.

*Andra stycket* ändras på så sätt att förskoleklassen anges som en av de skolformer som vissa personer har rätt till utbildning i. Det gäller barn som avses i 2 § andra stycket 4, dvs. familjemedlemmar till en person som tillhör en främmande makts beskickning eller lönade konsulat eller dess betjäning eller som avses i 4 § lagen (1976:661) om immunitet och privilegier i vissa fall och som inte omfattas av EU-rätten.

Paragrafen behandlas i avsnitt 5.

# Sammanfattning av promemorian Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland

Bilaga 1

I promemorian lämnas förslag till ändringar i skollagen (2010:800) som innebär att barn till beskickningsmedlemmar m.fl. från länder utanför EU, EES och Schweiz får rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass. Syftet är att de sexåringar som är barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland ska få samma rätt som andra barn i Sverige att ta del av utbildningen i förskoleklassen. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2020.

## Förteckning över remissinstanserna

Efter remiss har yttranden över promemorian avgetts av Academedia, Alvesta kommun, Barnombudsmannen, Danderyds kommun, Diskrimineringsombudsmannen, Enköpings kommun, Friskolornas riksförbund, Hedemora kommun, Huddinge kommun, Lidingö kommun, Lunds kommun, Lärarnas Riksförbund, Malmö kommun, Nacka kommun, Sameskolstyrelsen, Skolväsendets överklagandenämnd, Socialstyrelsen, Sollentuna kommun, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Statens skolinspektion, Statens skolverk, Sundbybergs kommun, Sveriges Kommuner och Landsting, Trelleborgs kommun och Täby kommun.

Föräldraalliansen Sverige har avgett spontant yttrande.

Följande remissinstanser har beretts tillfälle att yttra sig, men har förklarat sig avstå eller har inte inkommit med yttrande: Almega, Arbetsgivarföreningen KFO, Botkyrka kommun, Bräcke kommun, Essunga kommun, Göteborgs kommun, Härjedalens kommun, Idéburna skolors riksförbund, Jönköpings kommun, Lärarförbundet, Munkedals kommun, Orust kommun, Regelrådet, Sjöbo kommun, Solna kommun, Stockholms kommun, Svenska Kommunalarbetsareförbundet, Sveriges Elevkårer, Sveriges elevråd SVEA, Sveriges Skolledarförbund, Tanums kommun, Tyresö kommun, Uppvidinge kommun, Vallentuna kommun, Åre kommun och Österåkers kommun.